

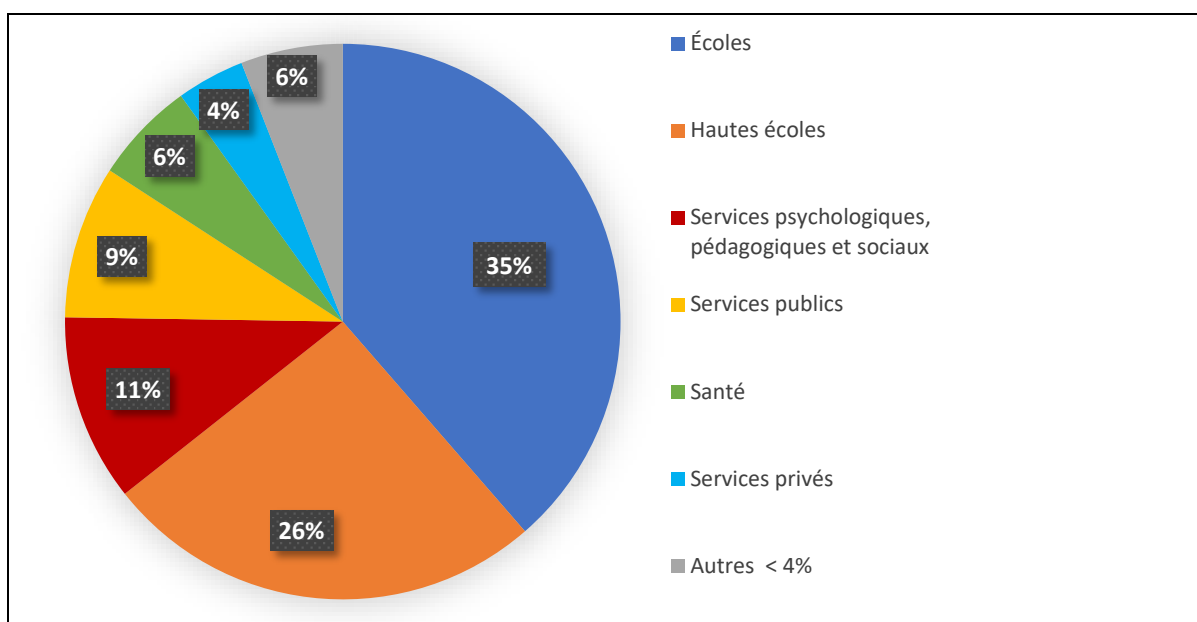
## Premier emploi après les études

# Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée HEU

Un an après la fin de leurs études, 96 % des titulaires d'un master en sciences de l'éducation ou en pédagogie spécialisée exercent une activité professionnelle. Deux tiers sont employés à temps partiel.

## Situation sur le marché de l'emploi

La proportion importante de personnes travaillant à temps partiel entraîne des répercussions sur le revenu annuel effectif, qui passe de 87 000 à 66 000 francs lorsqu'il n'est pas calculé sur la base d'un équivalent plein temps.



Ill. 1: Domaines d'activité après un master HEU en Sciences de l'éducation et Pédagogie spécialisée (en %)

La majorité des titulaires d'un master HEU en sciences de l'éducation ou en pédagogie spécialisée sont employés dans les domaines des écoles et des hautes écoles. Dans le domaine scolaire, la moitié occupe des postes dans des écoles enfantines ou primaires, et l'autre moitié dans des établissements de degré d'enseignement supérieur. Dans les hautes écoles, ils travaillent dans l'enseignement et la recherche au sein d'universités et de hautes écoles spécialisées. Ils sont, en outre, près de 10 % à exercer une activité dans des foyers éducatifs.

## Insertion professionnelle

La plupart des titulaires d'un master HEU en sciences de l'éducation et en pédagogie spécialisée interrogés réussissent très bien leur entrée dans la vie professionnelle: seuls 21 % d'entre eux font état de difficultés.

Il existe un lien étroit entre les études et l'activité professionnelle exercée après l'obtention d'un master en sciences de l'éducation et en pédagogie spécialisée; souvent, un diplôme d'une haute école dans la branche d'études correspondante est exigé.

## Indicateurs de l'échantillon

Tableau 1: Diplômés (en %)

Discipline	Bachelor (n=342)	Master (n=339)
Sciences de l'éducation	52	51
Pédagogie spécialisée	48	49
<b>Haute école</b>		
Universität Basel	-	11
Universität Bern	8	4
Université de Fribourg	52	42
Université de Genève	19	22
Université de Neuchâtel	12	13
Universität Zürich	9	8
<b>Sexe</b>		
Hommes	6	14
Femmes	94	86
<b>Indicateurs de la transition bachelor-master (en %)</b>		
Passage à la filière de master	Science de l'éducation, Pédagogie spécialisée	HEU Total
	59	84

La filière pédagogie spécialisée (dont fait partie le cursus en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée) constitue un cas particulier: si, dans cette filière, le bachelor permet déjà d'attester d'une qualification professionnelle, dans la filière sciences de l'éducation, l'entrée dans la vie professionnelle s'effectue généralement après l'obtention du master. Le taux de passage à la filière de master après un bachelor en sciences de l'éducation est de 75 %, contre 41 % seulement après un bachelor en pédagogie spécialisée.

## Situation sur le marché de l'emploi

Un an après la fin de leurs études, 96 % des titulaires d'un master HEU en sciences de l'éducation ou en pédagogie spécialisée exercent une activité professionnelle. Rares sont ceux qui sont à la recherche d'un emploi. Les deux tiers d'entre eux occupent un poste à temps partiel, travaillant en moyenne 32 heures par semaine. La plupart le font par choix, afin d'avoir plus de temps à consacrer à leurs intérêts personnels. La majorité des personnes interrogées sont, par conséquent, satisfaites de leur taux d'occupation, mais certaines souhaiteraient travailler davantage. La proportion importante de personnes à temps partiel a des répercussions sur le revenu annuel effectif, qui passe de 87 000 à 66 000 francs lorsqu'il n'est pas calculé sur la base d'un équivalent plein temps. 21 % des diplômés exercent plusieurs activités en parallèle, ce qui représente une proportion supérieure à la moyenne. Là encore, il s'agit le plus souvent d'un choix volontaire, car ces activités leur permettent de mettre en œuvre différentes compétences et d'élargir leur horizon.

**Tableau 2: Situation sur le marché de l'emploi Sciences de l'éducation, pédagogie spécialisée HEU (en %)**

	Master Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée (n=339)	Master HEU Total
<b>Situation professionnelle:</b>		
En activité professionnelle	96	93
À la recherche d'un emploi	2*	3
Inactive	2*	4
Formation continue commencée/achevée	28	33
Doctorat commencé	12	12
<b>En activité professionnelle:</b>		
Revenu annuel brut <sup>1</sup> (en francs)	87 000	78 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	21	10
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	66	30
Part des personnes engagées à durée déterminée	28	48
Engagement actuel en tant que stagiaire	1**	12

<sup>1</sup>Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.

\*de 6 à 10 cas; \*\*5 cas et moins

## Insertion professionnelle

La plupart des titulaires d'un master HEU en sciences de l'éducation ou en pédagogie spécialisée interrogés réussissent très bien leur entrée dans la vie professionnelle: seuls 21 % d'entre eux font état de difficultés. Comme beaucoup doivent déjà acquérir une expérience pratique pendant leurs études, il est rare qu'un stage soit encore nécessaire à la fin de leurs études. Les deux tiers des diplômés de cette filière ont trouvé leur poste en répondant à des annonces.

**Tableau 3: Insertion professionnelle Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée HEU (en %)**

	Master Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée (n=339)	Master HEU Total
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	21	31
Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi	4	4
Nombre de candidatures	4	8
Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études	6	27
Stage ayant abouti à une offre d'emploi	66	48

## Domaines d'activité

La majorité des titulaires d'un master HEU en sciences de l'éducation ou en pédagogie spécialisée sont employés dans les domaines des écoles et des hautes écoles. Dans le domaine scolaire, la moitié occupe des postes dans des écoles enfantines ou primaires, et l'autre moitié des postes dans des établissements de degré d'enseignement supérieur. Dans les hautes écoles, ils travaillent dans l'enseignement et la recherche au sein d'universités et de hautes écoles spécialisées. Ils sont, en outre, près de 10 % à exercer une activité dans des foyers éducatifs.

**Tableau 4: Domaines d'activité Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée HEU (en %)**

	Master Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée (n=339)	Master HEU Total
Hautes écoles	26	15
Écoles	39	6
Droit	1**	8
Information et culture	1**	2
Santé	6	14
Services pédagogiques, psychologiques et sociaux	11	3
Agriculture et sylviculture	1**	1
Industrie	1**	5
Approvisionnement en énergie et en eau	0	0
Services privés	4	35
Services publics	9	8
Services ecclésiastiques	0	1
Associations et organisations	2*	3

\*de 6 à 10 cas; \*\*5 cas et moins

## Relation entre la formation et l'activité professionnelle

Il existe un lien étroit entre les études et l'activité professionnelle exercée après l'obtention d'un master HEU en sciences de l'éducation ou en pédagogie spécialisée; souvent, un diplôme d'une haute école dans la branche d'études correspondante est aussi exigé. La satisfaction vis-à-vis de l'activité exercée est par conséquent élevée. De plus, les trois quarts des personnes interrogées considèrent déjà cette activité comme un emploi à long terme un an après l'obtention de leur master, ce qui représente une proportion plus élevée que celle observée chez les titulaires d'un master HEU toutes disciplines confondues.

**Tableau 5 : Adéquation de l'activité professionnelle et satisfaction Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée HEU (en %)**

	Master Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée (n=339)	Master HEU Total
<b>En activité professionnelle:</b>		
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	6	11
Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?		
Non	13	14
Oui, dans la branche d'études correspondante	47	36
Oui, dans des branches voisines également	32	38
Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée	8	13
Activité actuelle considérée comme:		
Emploi à long terme	75	49
Étape de formation supplémentaire	19	45
Job d'appoint	6	6
<b>Satisfaction avec:</b>		
Revenu	47	41
Adéquation des qualifications professionnelles	77	68
Contenu des tâches	82	51
Charge de travail	56	53
Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels	59	38
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	61	60
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	80	70

## Situation sur le marché de l'emploi en fonction du diplôme

L'entrée dans la vie professionnelle s'effectue également sans difficulté pour les titulaires d'un bachelor en sciences de l'éducation ou en pédagogie spécialisée: presque tous exercent une activité, et le lien entre cette activité et les études suivies est important. Comme l'échantillon est essentiellement composé de titulaires d'un bachelor en pédagogie spécialisée, il convient de s'intéresser plus particulièrement à cette filière (voir tableau 7). Même s'il s'agit d'un premier diplôme, les titulaires d'un bachelor en sciences de l'éducation et en pédagogie spécialisée accèdent beaucoup plus souvent à des activités professionnelles adéquatement rémunérées et en lien avec leurs études que les titulaires d'un bachelor HEU dans d'autres disciplines.

**Tableau 6: Situation sur le marché de l'emploi des diplômés en Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée (en %)**

	Bachelor <sup>1</sup> Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée (n=142)	Bachelor <sup>1</sup> HEU Total	Master Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée (n=339)	Master HEU Total
<b>Situation professionnelle:</b>				
En activité professionnelle	93	76	96	93
À la recherche d'un emploi	4**	5	2*	3
Inactive	3**	19	2*	4
<b>En activité professionnelle:</b>				
Revenu annuel brut <sup>2</sup> (en francs)	79 000	69 000	87 000	78 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	23	18	21	10
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	83	56	66	30
Part des personnes engagées à durée déterminée	22	36	28	48
Engagement actuel en tant que stagiaire	6*	16	1**	12
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	15	34	6	11
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	21	49	13	14
<b>Activité actuelle considérée comme:</b>				
Emploi à long terme	65	41	75	49
Étape de formation supplémentaire	26	37	19	45
Job d'appoint	10	23	6	6
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	16	28	21	31
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	67	40	61	60
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	63	60	80	70

<sup>1</sup>Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.

<sup>2</sup>Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.

\*de 6 à 10 cas; \*\*5 cas et moins

## Situation sur le marché de l'emploi selon la filière

Parmi les titulaires d'un bachelor en pédagogie spécialisée, 44 % travaillent dans des écoles, 22 % sont employés dans la santé (principalement: cliniques) et autant à occuper un poste dans des services pédagogiques (principalement: foyers éducatifs). Presque tous exercent une activité professionnelle, et un diplôme en pédagogie spécialisée a été exigé pour les 2/3 d'entre eux. Plus de 80 % de ces diplômés sont engagés à temps partiel (32 heures par semaine en moyenne) le plus souvent par choix. Lorsqu'il n'est pas calculé sur la base d'un équivalent plein temps, leur revenu annuel effectif n'atteint que 60 000 francs.

La situation sur le marché de l'emploi est également favorable pour les titulaires d'un master en pédagogie spécialisée. Ces derniers ne rencontrent guère de difficultés à entrer dans la vie professionnelle, et presque tous exercent une activité correspondant à leur formation. En moyenne, 3 candidatures et 2 mois de recherche leur sont nécessaires avant de décrocher un poste. 61 % d'entre eux travaillent dans des écoles (écoles enfantines/primaires et services scolaires), 16 % sont employés dans des services pédagogiques (principalement: foyers éducatifs) et 11 % ont rejoint le secteur de la santé.

Un master en sciences de l'éducation mène souvent à un emploi dans un établissement d'enseignement supérieur: 50 % des titulaires travaillent dans l'enseignement et la recherche au sein d'une haute école. 17 % sont employés dans des écoles et 11 % ont rejoint l'administration publique. L'entrée dans la vie professionnelle se révèle plus difficile que pour les diplômés en pédagogie spécialisée: 39 % d'entre eux font état de difficultés. Dans les hautes écoles, qui constituent l'un des domaines d'activité typiques, ils sont souvent engagés à durée déterminée à des postes qu'ils ne considèrent pas comme des emplois à long terme. En moyenne, 10 candidatures et 5 mois de recherche leur sont nécessaires avant de trouver une activité professionnelle. 10 % ont effectué au moins un stage.

**Tableau 7: Situation sur le marché de l'emploi Sciences de l'éducation, Pédagogie spécialisée selon la filière (en %)**

	Bachelor <sup>1</sup> Pédagogie spécialisée (n=97)	Master Sciences de l'éducation (n=173)	Master Pédagogie spécialisée (n=166)
<b>Situation professionnelle:</b>			
En activité professionnelle	99	94	97
À la recherche d'un emploi	1**	4*	3**
Inactive	0	2**	0
<b>En activité professionnelle:</b>			
Revenu annuel brut <sup>1</sup> (en francs)	81 000	84 000	90 000
Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle	24	39	14
Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)	83	72	60
Part des personnes engagées à durée déterminée	14	48	9
Engagement actuel en tant que stagiaire	2**	2**	0
Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle	5**	7	4*
Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle	13	22	5*
<b>Activité actuelle considérée comme:</b>			
Emploi à long terme	80	55	95
Étape de formation supplémentaire	15	35	3**
Job d'appoint	5**	10	2**
Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations	6*	39	3**
Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle	81	48	75
Referaient le même choix d'études rétrospectivement	73	70	90

<sup>1</sup>Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.

<sup>2</sup>Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.

\*de 6 à 10 cas; \*\*5 cas et moins