

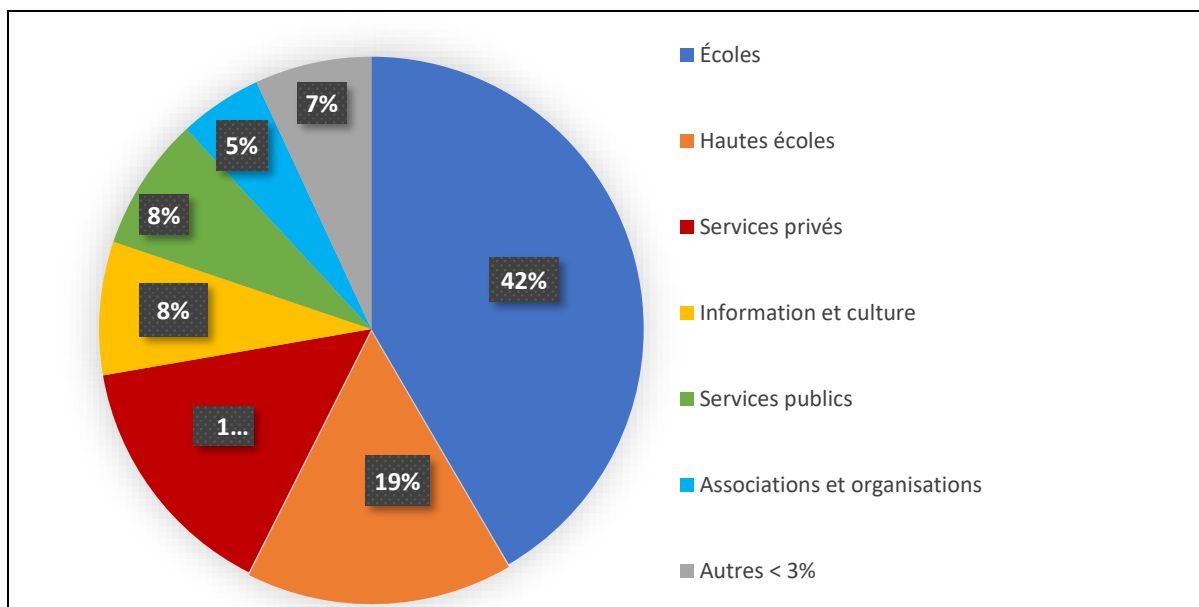
## Premier emploi après les études

# Langue et littérature HEU

Un an après l'obtention de leur titre, 5 % des titulaires d'un master HEU en langue et littérature sont à la recherche d'un emploi, ce qui correspond à peu près à ce que l'on observe en moyenne chez les titulaires d'un master dans une discipline des sciences humaines et sociales. La proportion relativement élevée de diplômés qui ne sont ni en activité ni à la recherche d'un emploi est frappante: la plupart d'entre eux suivent une formation pour devenir enseignants au degré secondaire II.

## Situation sur le marché de l'emploi

Ces diplômés sont nombreux à travailler à temps partiel. Cela a des répercussions sur leur rémunération: le revenu annuel calculé sur la base d'un équivalent plein temps se situe, avec 76 000 francs, juste en dessous du revenu moyen, le revenu annuel effectif ne s'élevant qu'à 47 000 francs.



Ill. 1: Domaines d'activité après un bachelors HEU en langue et littérature (en %)

Les titulaires d'un master HEU en langue et littérature interrogés sont nombreux à souhaiter devenir enseignants: près de 40 % d'entre eux déclarent exercer actuellement cette activité. Cette tendance se reflète aussi dans les secteurs d'activité occupés. 42 % d'entre eux travaillent dans le domaine scolaire, dont la moitié environ dans des écoles de maturité gymnasiale, un quart dans des établissements du degré secondaire I et un autre quart dans des écoles professionnelles.

## Insertion professionnelle

40 % des titulaires d'un master HEU en langue et littérature ont rencontré des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations. La plupart d'entre eux mettent en cause la filière d'études choisie et leur manque d'expérience professionnelle. Les diplômés qui deviennent enseignants dans des écoles ou collaborateurs scientifiques dans des hautes écoles exercent une activité en lien étroit avec leurs études. Les autres occupent souvent, au début de leur carrière, des postes sans rapport avec leur formation ou pour lesquels aucun diplôme d'une haute école n'a été exigé.

Il apparaît clairement que les études de langue et littérature ne sont pas professionnalisantes. Elles ne le deviennent que par le biais de stages, d'un emploi ou d'une formation spécifique telle que celle permettant d'obtenir un diplôme d'enseignement.

## Indicateurs de l'échantillon

En raison d'échantillons trop petits, il n'est pas possible d'établir de statistiques détaillées sur l'ensemble des filières de langue et littérature. Sont par exemple concernées les filières *Linguistique* et *Langue et littérature italiennes*, mais aussi les petites filières regroupées dans la catégorie «Autres langues européennes modernes» (p. ex., *langues nordiques*, *langues slaves*) et «Autres langues non-européennes» (*chinois*, *japonais*, *hébreu*, *indologie*, *arabe*, etc.)<sup>1</sup>.

**Tableau 1: Diplômés (en %)**

| Discipline   | Bachelor<br>(n=768) | Master<br>(n=552)                     |
|--|---------------------|---------------------------------------|
| Langue et littérature anglaises                            | 28                  | 32                                    |
| Langue et littérature allemandes                           | 27                  | 20                                    |
| Langue et littérature françaises                           | 14                  | 22                                    |
| Langue et littérature italiennes                           | 10                  | 5                                     |
| Autres langues européennes modernes                        | 8                   | 8                                     |
| Autres langues non-européennes                             | 7                   | 6                                     |
| Linguistique   | 6                   | 7                                     |
| <b>Haute école</b>   |                     |                                       |
| Universität Basel  | 13                  | 10                                    |
| Universität Bern   | 14                  | 11                                    |
| Université de Fribourg                                     | 9                   | 12                                    |
| Université de Genève                                       | 8                   | 17                                    |
| Univesité de Lausanne                                      | 14                  | 16                                    |
| Université de Neuchâtel                                    | 5                   | 4                                     |
| Università della Svizzera italiana                         | 4                   | 2*                                    |
| Universität Zürich   | 34                  | 29                                    |
| <b>Sexe</b>  |                     |                                       |
| Hommes   | 24                  | 27                                    |
| Femmes   | 76                  | 73                                    |
| <b>Indicateurs de la transition bachelor-master (en %)</b> |                     | Langue et littérature<br>HEU<br>Total |
| Passage à la filière de master                             |                     | 77<br>84                              |

77 % des titulaires d'un bachelor HEU en langue et littérature ont entrepris des études de master. Comme dans la plupart des autres filières universitaires, l'entrée sur le marché du travail s'effectue généralement après l'obtention du master.

<sup>1</sup> Des informations sur l'insertion professionnelle, le marché du travail et les domaines d'activité après l'obtention d'un diplôme dans ces filières d'études figurent sur le site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch).

## Situation sur le marché de l'emploi

Un an après l'obtention de leur titre, 5 % des titulaires d'un master HEU en langue et littérature sont à la recherche d'un emploi, ce qui correspond à peu près à ce que l'on observe en moyenne chez les titulaires d'un master dans une discipline des sciences humaines et sociales (4 %). La proportion relativement élevée de diplômés qui ne sont ni en activité ni à la recherche d'un emploi est frappante: la plupart d'entre eux suivent une formation pour devenir enseignants au degré secondaire II.

Environ un quart des titulaires d'un master HEU en langue et littérature exercent plusieurs activités en parallèle. Il semble que ce ne soit pas forcément par choix, mais plutôt parce que la plupart sont contraints d'occuper plusieurs postes (à temps partiel) pour des raisons financières. Ils sont nombreux à travailler à temps partiel, soit parce qu'ils suivent une formation continue soit parce qu'ils n'ont pas trouvé de poste avec un taux d'occupation plus élevé. Environ 20 % d'entre eux souhaiteraient travailler davantage. Cette proportion importante de personnes à temps partiel a également des répercussions sur leur rémunération: si le revenu annuel calculé sur la base d'un équivalent plein temps se situe, avec 76 000 francs, juste en dessous du revenu moyen, le revenu annuel effectif n'est que de 47 000 francs.

**Tableau 2: Situation sur le marché de l'emploi Langue et littérature HEU (en %)**

|   | Master Langue et littérature<br>(n=552) | Master HEU<br>Total |
|---|---|---------------------|
| <b>Situation professionnelle:</b>                                       |   |                     |
| En activité professionnelle   | 87                                      | 93                  |
| À la recherche d'un emploi  | 5                                       | 3                   |
| Inactive  | 8                                       | 4                   |
| <b>Formation continue commencée/achevée</b>                             |   |                     |
| Doctorat commencé   | 11                                      | 12                  |
| <b>En activité professionnelle :</b>                                    |   |                     |
| Revenu annuel brut <sup>1</sup> (en francs)                             | 76 000                                  | 78 000              |
| Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle              | 24                                      | 10                  |
| Part des personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %) | 72                                      | 30                  |
| Part des personnes engagées à durée déterminée                          | 41                                      | 48                  |
| Engagement actuel en tant que stagiaire                                 | 16                                      | 12                  |

<sup>1</sup>Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.

## Insertion professionnelle

40 % des titulaires d'un master HEU en langue et littérature ont rencontré des difficultés à trouver un emploi correspondant à leurs aspirations. La plupart d'entre eux mettent en cause la filière d'études choisie et leur manque d'expérience professionnelle. Un peu plus de la moitié d'entre eux sont parvenus à décrocher leur poste en répondant à des annonces. L'activation du réseau personnel (19 %) et l'envoi de candidatures spontanées (9 %) ont joué un rôle moins important.

Ces diplômés sont nombreux à avoir entrepris une formation continue pour devenir enseignants dans une école de maturité gymnasiale. En règle générale, des stages doivent être effectués, ce qui explique que 36 % des personnes interrogées en aient déjà effectué au moins un depuis la fin de leurs études. Il s'agissait d'un stage non rémunéré pour 14 % d'entre eux.

D'autres indicateurs de l'insertion professionnelle figurent dans le tableau 3.

**Table 3: Insertion professionnelle Langue et littérature HEU (en %)**

|   | Master Langue<br>et littérature<br>(n=552) | Master<br>HEU<br>Total |
|---|--|------------------------|
| Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations               | 40   | 31                     |
| Durée totale (en mois) de la période sans activité/de la recherche d'emploi | 5  | 4                      |
| Nombre de candidatures  | 10   | 8                      |
| Réalisation d'au moins un stage depuis la fin des études                    | 36   | 27                     |
| Stage ayant abouti à une offre d'emploi                                     | 42   | 48                     |

## Domaines d'activité

Les titulaires d'un master HEU en langue et littérature interrogés sont nombreux à souhaiter devenir enseignants: près de 40 % d'entre eux déclarent exercer actuellement cette activité. Cette tendance se reflète également dans les secteurs d'activité occupés. 42 % d'entre eux travaillent dans le secteur des écoles, dont la moitié environ dans des écoles de maturité gymnasiale, un quart dans des établissements du degré secondaire I et un autre quart dans des écoles professionnelles. Ils sont par ailleurs 16 % à être employés dans le secteur des hautes écoles, où ils sont, pour la plupart, engagés en tant que collaborateurs scientifiques ou assistants.

Les autres se répartissent dans différents secteurs d'activité. 8 % travaillent dans le secteur de l'information et de la culture, par exemple dans des maisons d'édition, des bibliothèques, des services d'archives ou de documentation et des musées. Ils sont presque deux fois plus nombreux à évoluer dans le secteur des services privés, par exemple dans des sociétés de conseil en ressources humaines, dans la publicité ou dans des services informatiques. Ils exercent parfois des activités sans rapport avec leur formation, par exemple dans le commerce ou l'hôtellerie.

**Tableau 4: Domaines d'activité Langue et littérature HEU (en %)**

|  | Master Langue<br>et littérature<br>(n=552) | Master<br>HEU<br>Total |
|--|--|------------------------|
| Hautes écoles                                    | 16   | 15                     |
| Écoles   | 42   | 6                      |
| Droit  | 1**  | 8                      |
| Information et culture                           | 8  | 2                      |
| Santé  | 2*   | 14                     |
| Services pédagogiques, psychologiques et sociaux | 2*   | 3                      |
| Agriculture et sylviculture                      | 0  | 1                      |
| Industrie  | 1**  | 5                      |
| Approvisionnement en énergie et en eau           | 0  | 0                      |
| Services privés                                  | 15   | 35                     |
| Services publics                                 | 8  | 8                      |
| Services ecclésiastiques                         | 1*   | 1                      |
| Associations et organisations                    | 5  | 3                      |

\*6 à 10 cas; \*\*5 cas et moins

## Relation entre la formation et l'activité professionnelle

Les diplômés en langue et littérature qui deviennent enseignants dans des écoles ou collaborateurs scientifiques dans des hautes écoles exercent une activité en lien étroit avec leurs études. Les autres occupent souvent, au début de leur carrière, des postes sans rapport avec leur formation ou pour lesquels aucun diplôme d'une haute école n'a été exigé, si bien que seule la moitié d'entre eux opteraient à nouveau pour les mêmes études si c'était à refaire.

On constate, malgré tout, que les titulaires d'un master HEU en langue et littérature sont dans l'ensemble très satisfaits de leur revenu, mais aussi des tâches qui leur sont confiées. Un tiers d'entre eux seulement estiment toutefois que leurs études les ont bien préparés à leur entrée dans la vie professionnelle. Il apparaît clairement que les études de langue et littérature ne sont pas professionnalisantes. Elles ne le deviennent qu'après l'université par le biais de stages, d'un emploi ou d'une formation spécifique telle que celle permettant d'obtenir un diplôme d'enseignement.

**Tableau 5 : Adéquation de l'activité professionnelle et satisfaction Langue et littérature HEU (en %)**

|   | Master Langue<br>et littérature<br>(n=552) | Master<br>HEU<br>Total |
|---|--|------------------------|
| <b>En activité professionnelle:</b>                                       |  |                        |
| Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle             | 20   | 11                     |
| Diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle?                 |  |                        |
| Non   | 22   | 14                     |
| Oui, dans la branche d'études correspondante                              | 45   | 36                     |
| Oui, dans des branches voisines également                                 | 25   | 38                     |
| Oui, mais aucune branche d'études spécifique n'était exigée               | 8  | 13                     |
| Activité actuelle considérée comme:                                       |  |                        |
| Emploi à long terme   | 45   | 49                     |
| Étape de formation supplémentaire   | 41   | 45                     |
| Job d'appoint   | 14   | 6                      |
| <b>Satisfaction avec:</b>   |  |                        |
| Revenu  | 39   | 41                     |
| Adéquation des qualifications professionnelles                            | 53   | 68                     |
| Contenu des tâches  | 71   | 51                     |
| Charge de travail   | 44   | 53                     |
| Sentiment d'avoir atteint ses objectifs professionnels                    | 37   | 38                     |
| Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle | 32   | 60                     |
| Referaient le même choix d'études rétrospectivement                       | 67   | 70                     |

## Situation sur le marché de l'emploi en fonction du diplôme

Les titulaires d'un bachelor HEU en langue et littérature qui n'ont pas entrepris d'études de master sont nombreux à occuper un job d'appoint ou à être engagés en tant que stagiaires. Ils exercent souvent des activités qui n'ont aucun rapport avec leurs études et pour lesquelles aucun diplôme d'une haute école n'a été exigé. Cela se reflète également dans leurs secteurs d'activité: 30 % d'entre eux travaillent dans le secteur des services privés, les autres se répartissant dans des secteurs très variés.

On peut supposer que la plupart entreprendront des études de master après cette interruption ou qu'ils envisageront une autre formation. Seuls 30 % des titulaires d'un bachelor en activité ont en effet le sentiment d'avoir atteint leurs objectifs professionnels.

**Tableau 6 : Situation sur le marché de l'emploi Langue et littérature HEU en fonction du diplôme (en %)**

|  | Bachelor <sup>1</sup><br>Langue et<br>littérature<br>(n=175) | Bachelor <sup>1</sup><br>HEU<br>Total | Master<br>Langue et<br>littérature<br>(n=552) | Master<br>HEU<br>Total |
|--|--|---------------------------------------|---|------------------------|
| <b>Situation professionnelle:</b>  |  |                                       |   |                        |
| En activité professionnelle  | 79   | 76                                    | 87  | 93                     |
| À la recherche d'un emploi   | 6*   | 5                                     | 5   | 3                      |
| Inactive   | 16   | 19                                    | 8   | 4                      |
| <b>En activité professionnelle:</b>  |  |                                       |   |                        |
| Revenu annuel brut <sup>2</sup> (en francs)                                  | 59 000   | 69 000                                | 76 000  | 78 000                 |
| Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle                   | 33   | 18                                    | 24  | 10                     |
| Part des personnes travaillant à temps partiel<br>(taux d'activité < 90 %)   | 78   | 56                                    | 72  | 30                     |
| Part des personnes engagées à durée déterminée                               | 44   | 36                                    | 41  | 48                     |
| Engagement actuel en tant que stagiaire                                      | 15   | 16                                    | 16  | 12                     |
| Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle                | 56   | 34                                    | 20  | 11                     |
| Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle               | 67   | 49                                    | 22  | 14                     |
| <b>Activité actuelle considérée comme:</b>                                   |  |                                       |   |                        |
| Emploi à long terme  | 32   | 41                                    | 45  | 49                     |
| Étape de formation supplémentaire  | 43   | 37                                    | 41  | 45                     |
| Job d'appoint  | 25   | 23                                    | 14  | 6                      |
| Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations                | 36   | 28                                    | 40  | 31                     |
| Études considérées comme une base solide pour l'insertion<br>professionnelle | 22   | 40                                    | 32  | 60                     |
| Referaient le même choix d'études rétrospectivement                          | 50   | 60                                    | 67  | 70                     |

<sup>1</sup>Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master

<sup>2</sup>Il s'agit de la valeur de la médiane. Le revenu des personnes à temps partiel a été calculé en ramenant leur taux d'activité à 100 %.

\*de 6 à 10 cas

## Situation sur le marché de l'emploi selon la filière

Si l'on considère les différentes langues séparément, on remarque, en particulier, que les titulaires d'un master HEU en langue et littérature françaises sont relativement nombreux (14 %) à avoir reporté leur entrée dans la vie active. La plupart du temps, ils suivent une formation continue en vue de devenir enseignants. Sur l'ensemble des branches, on constate qu'ils sont 70 % à suivre une formation continue et plus de la moitié d'entre eux travaillent déjà comme enseignants, ce qui représente des proportions nettement plus élevées que celles enregistrées dans les autres disciplines (environ 40 % dans chaque cas).

**Tableau 7: Situation sur le marché de l'emploi Langue et littérature HEU selon la filière (en %)**

|   | Master<br>Langue et lit-<br>térature alle-<br>mandes<br>(n=102) | Master<br>Langue et lit-<br>térature fran-<br>çaises<br>(n=117) | Master<br>Langue et lit-<br>térature an-<br>glaises<br>(n=169) | Master<br>Langue et lit-<br>térature<br>(n=552) |
|---|---|---|--|---|
| <b>Situation professionnelle:</b>   |   |   |  |   |
| En activité professionnelle   | 96  | 81  | 87   | 87  |
| À la recherche d'un emploi  | 1   | 5   | 6  | 5   |
| Inactive  | 3   | 14  | 7  | 8   |
| <b>En activité professionnelle:</b>                                       |   |   |  |   |
| Revenu annuel brut <sup>1</sup> (en francs)                               | 78 000  | 83 000  | 79 000   | 76 000  |
| Plusieurs activités professionnelles exercées en parallèle                | 22  | 28  | 26   | 24  |
| Personnes travaillant à temps partiel (taux d'activité < 90 %)            | 69  | 80  | 74   | 72  |
| Personnes engagées à durée déterminée                                     | 60  | 73  | 56   | 59  |
| Engagement actuel en tant que stagiaire                                   | 16  | 19  | 18   | 16  |
| Absence de relation entre la formation et l'activité actuelle             | 15  | 10  | 19   | 20  |
| Aucun diplôme d'une haute école exigé pour l'activité actuelle            | 18  | 14  | 21   | 22  |
| <b>Activité actuelle considérée comme:</b>                                |   |   |  |   |
| Emploi à long terme   | 54  | 46  | 46   | 45  |
| Étape de formation supplémentaire   | 39  | 46  | 44   | 41  |
| Job d'appoint   | 6   | 8   | 10   | 14  |
| Difficultés à trouver un emploi correspondant aux aspirations             | 28  | 34  | 41   | 40  |
| Études considérées comme une base solide pour l'insertion professionnelle | 39  | 29  | 34   | 32  |
| Referaient le même choix d'études rétrospectivement                       | 70  | 78  | 68   | 67  |

<sup>1</sup>Se réfère uniquement aux titulaires du bachelor qui, lors de l'enquête, n'avaient pas (encore) entamé de master.